

Zakres wiedzy i umiejętności dla uczestników konkursu
„Ökomode - ekologiczna moda niemieckiego obszaru językowego”
dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych

Test → wymagania:

1. Funkcje i środki językowe w zakresie następujących tematów:

- człowiek,
- miejsce zamieszkania,
- edukacja,
- ochrona środowiska, świat przyrody, segregacja śmieci, katastrofy naturalne, pogoda, kultura,
- zdrowie,
- żywienie,
- zakupy i usługi.

Zakres tematyczny z ochrony środowiska:

- kolory pojemników na odpady i co do nich wrzucamy,
- jaka organizacja zajmuje się ochroną środowiska,
- jak dziecko/dorośli może przyczynić się do ochrony środowiska (poprzez jakie działania np. Biorę prysznic, częściej jeżdżę rowerem lub chodzę pieszo, gaszę światło w pustym pokoju, segreguję śmieci itp.)

Działania przyjazne środowisku → słownictwo:

- **die Umwelt schützen** – chronić środowisko,
- **zum Umweltschutz beitragen** – przyczyniać się do ochrony środowiska,
- **dem Umweltschutz dienen** - służyć ochronie środowiska,
- **an den Umweltschutzaktionen teilnehmen** - brać udział w akcjach ochrony środowiska,
- **den Nationalpark, das Naturschutzgebiet gründen** - zakładać park narodowy, rezerwat przyrody,
- **die Ökologie** – ekologia,
- **umweltfreundlich** – przyjazny środowisku,
- **in den Umweltschutz investieren** - inwestować w ochronę środowiska,
- **das Recycling** - przetwórstwo odpadów/recycling,
- **den Müll reduzieren** – redukować ilość śmieci,
- **den Müll sortieren** - sortować śmieci,
- **richtig Müll trennen** - prawidłowo segregować śmieci,
- **die Mülldeponie** - wysypisko śmieci,
- **Energie, Strom, Wasser sparen** – energię, prąd, wodę oszczędzać,

- **mit Wasser sparsam umgehen** – obchodzić się oszczędnie z wodą,
- **nicht so viel Wasser nutzen** – nie zużywać za dużo wody,
- **duschen** – brać prysznic,
- **organische Abfälle zu Kompost verarbeiten** - odpady organiczne przerobić na kompost,
- **das Altpapier, das Altglas sammeln** - zbierać makulaturę, stare szkło,
- **Bio-, Altpapier-, Altglastonne** – pojemnik na bioodpady, makulaturę, szkło,
- **mit der Stofftasche einkaufen gehen** – chodzić na zakupy z torbą z materiału,
- **Rad fahren** – jeździć rowerem,
- **zu Fuß gehen** – chodzić pieszo.

Działania szkodzące środowisku → słownictwo:

- **die Umwelt verschmutzen** – zanieczyszczać środowisko,
- **der Umwelt schaden** – szkodzić środowisku,
- **die Natur, Umwelt zerstören** – niszczyć przyrodę, środowisko,
- **abholzen** - karczować, wycinać las,
- **Tiere und Pflanzen aussterben** – wymierają zwierzęta i rośliny,
- **das Gras im Frühling ausbrennen** - wypalać trawę na wiosnę,
- **die Luft verschmutzen durch Stau auf den Straßen** - zanieczyszczać powietrze przez korki na ulicach,
- **Es gibt zu viele Autos** – Jest za dużo samochodów,
- **saure Regen** – kwaśne deszcze,
- **die Wasserverschmutzung** - zanieczyszczenie wody,
- **den Müll in den Wald, ins Meer wegwerfen** – wyrzucać śmieci do lasu, do morza,
- **zu viel Energie nutzen** - zużywać zbyt wiele energii,
- **sehr viel Müll produzieren** - produkować za dużo śmieci,
- **den Müll nicht sortieren** - nie sortować śmieci,
- **in der Badewanne baden statt duschen** – kąpać się w wannie zamiast brać prysznic,
- **die Plastiktüten nutzen** - używać torebek z tworzywa sztucznego.

2. Struktury gramatyczne umożliwiające rozumienie wypowiedzi pisemnych:

a) Rodzajnik

- użycie rodzajnika określonego i nieokreślonego w mianowniku, celowniku i bierniku,
- przeczenie kein.

b) Rzeczownik

- tworzenie liczby mnogiej,
- odmiana rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej.

c) Liczebniki główne (1-100) i porządkowe (od 1- 20)

d) Zaimek

- zaimki osobowe,
- zaimki dzierżawczy,
- zaimki pytające,
- zaimki zwrotne.

e) Przymiotnik

- przymiotnik jako orzecznik,
- regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika.

f) Przyimek

- przyimki z celownikiem,
- przyimki z biernikiem.

g) Czasownik

- czas teraźniejszy,
- Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych,
- Präteritum czasowników sein, haben i modalnych,
- tryb rozkazujący,
- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone,
- czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski,
- czasowniki zwrotne.

h) Składnia

- zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące,
- szyk wyrazów: prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnie złożonego,
- zdania złożone ze spójnikami: denn, oder, aber, und, weil, dass, wenn.

Reagowanie językowe – wybór właściwej reakcji językowej

Informacja dodatkowe

- test będzie zawierał zadania zamknięte oraz otwarte,
- w teście nie będzie dłuższej wypowiedzi pisemnej typu opis, mail, list, sprawozdanie,
- polecenia do zadań testowych w tym etapie będą formułowane tylko w języku polskim.