

Zakres wiedzy i umiejętności dla uczestników konkursu Ökomode - ekologiczna moda niemieckiego obszaru językowego" dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych"

Test obejmuje wymagania dotyczące:

A/ Funkcji i środków językowych w zakresie tematów:

- a/ człowiek
- b/ miejsce zamieszkania
- c/ edukacja
- d/ ochrona środowiska, świat przyrody, segregacja śmieci, katastrofy naturalne, pogoda,
- e/ kultura
- f/ zdrowie
- g/ żywienie
- h/ zakupy i usługi

Zakres tematyczny do testu z ochrony środowiska

1. Kolory pojemników na odpady i co do nich wrzucamy
2. Jaka organizacja zajmuje się ochroną środowiska
3. Jak dziecko, dorosły może przyczynić się do ochrony środowiska (poprzez jakie działania np. Biorę prysznic. Częściej jeżdżę rowerem lub chodzę pieszo. Gaszę światło w pustym pokoju. Segreguję śmieci itp.)

Słownictwo – Ochrona Środowiska

Słownictwo może uczeń wykorzystać przy tworzeniu prezentacji multimedialnej.

Działania przyjazne środowisku, słownictwo

die Umwelt schützen – chronić środowisko,
zum Umweltschutz beitragen – przyczyniać się do ochrony środowiska
dem Umweltschutz dienen - służyć ochronie środowiska
an den Umweltschutzaktionen teilnehmen- brać udział w akcjach ochrony środowiska
den Nationalpark, das Naturschutzgebiet gründen - zakładać park narodowy, rezerwat przyrody
die Ökologie - ekologia
umweltfreundlich – przyjazny środowisku
in den Umweltschutz investieren - inwestować w ochronę środowiska –
das Recycling - przetwórstwo odpadów/recycling

Müll reduzieren – redukować ilość śmieci
Müll sortieren - sortować śmieci
richtig Müll trennen- prawidłowo segregować śmieci
die Mülldeponie - wysypisko śmieci

Energie, Strom, Wasser sparen – energię, prąd, wodę oszczędzać
mit Wasser sparsam umgehen – obchodzić się oszczędnie z wodą
nicht so viel Wasser nutzen – nie zużywać za dużo wody;
duschen – brać prysznic

organische Abfälle zu Kompost verarbeiten -odpady organiczne
przerobić na kompost
das Altpapier, das Altglas sammeln - zbierać makulaturę, stare szkło
Bio-, Altpapier-, Altglastonne – pojemnik na bioodpady, makulaturę, szkło
mit der Biodegradiertetasche einkaufen gehen – chodzić na zakupy z torbą
biodegradowalną.

Rad fahren – jeździć rowerem
zu Fuß gehen – chodzić pieszo

Działania szkodzące środowisku, słownictwo.

die Umwelt verschmutzen – zanieczyszczać środowisko
der Umwelt schaden – szkodzić środowisku
die Natur, Umwelt zerstören – niszczyć przyrodę, środowisko
abholzen - karczować, wycinać las
Tiere und Pflanzen aussterben – wymierają zwierzęta i rośliny
die Gras im Frühling ausbrennen- wypalać trawę na wiosnę
die Luft verschmutzen durch Stau auf die Straßen - zanieczyszczać powietrze
przez korki na ulicach
Es gibt zu viel Autos – Jest za dużo samochodów
saure Regen – kwaśne deszcze
die Wasserverschmutzung - zanieczyszczenie wody
den Müll in den Wald, ins Meer entwerfen – wyrzucać śmieci w lesie, do morza
zu viel Energie nutzen - zużywać zbyt wiele energii
die Müll in ungerechten Deponien wegwerfen - wyrzucać śmieci na dzikie
składowiska odpadów
sehr viel Müll produzieren - produkować za dużo śmieci
die Müll nicht sortieren - nie sortować śmieci
in der Badewanne baden statt duschen – kąpać się w wannie zamiast brać
prysznic.
die Plastiktüten nutzen - używać torebek z tworzywa sztucznego

B/ Struktur gramatycznych umożliwiającą rozumienie wypowiedzi pisemnych

1. Rodzajnik

- a/ użycie rodzajnika określonego i nieokreślonego w mianowniku, celowniku i bierniku.
- b/ przeczenie kein

2. Rzeczownik

- a/ tworzenie liczby mnogiej
- b/ odmiana rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej

3. Liczebniki główne(1-100) i porządkowe (od 1- 20)

4. Zaimek

- a/ zaimek osobowy
- b/ zaimek dzierżawczy
- c/ zaimki pytające
- d/ zaimek zwrotny

5. Przymiotnik

- a/ przymiotnik jako orzecznik
- b/ regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika

6. Przyimek

- a/ przyimki z celownikiem
- b/ przyimki z biernikiem

7. Czasownik

- a/ czas teraźniejszy
- b/ Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych (w tym wyrażających ruch i zmianę stanu)
- c/ Präteritum czasowników modalnych, sein, haben.
- d/ tryb rozkazujący
- e/ czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
- f/ czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski
- g/ czasowniki zwrotne

8. Składnia

- a/ zdania oznajmujące, pytające rozkazujące
- b/ szyk wyrazów: prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnie złożonego.
- c/ zdania złożone ze spójnikami: denn, oder, aber, und, weil, dass, wenn.

9. Reagowanie językowe – wybór właściwej reakcji językowej.

Informacja dodatkowe:

- a/ test będzie zawierał zadania zamknięte oraz otwarte.
- b/ w teście nie będzie dłuższej wypowiedzi pisemnej typu opis, mail, list, sprawozdanie.
- c/ polecenia do zadań testowych (w tym etapie będą formułowane tylko w języku polskim).