

Szanowni Państwo - Rodzice

Drodzy Uczniowie

Proszę o zapoznanie się z informacją dotyczącą dostosowań warunków i form podczas Egzaminu Ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 do potrzeb:

- a) zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- b) uczniów, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemców).

Zatem:

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność/ ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym/ orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, chorzy lub niesprawni czasowo, z chorobami przewlekłymi, objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej, sytuację kryzysową lub traumatyczną, uczniowie będący cudzoziemcami mogą mieć dostosowaną formę przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty lub dostosowane warunki.

1. **Dostosowanie form** egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.
2. **Dostosowanie warunków** przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:
 - a. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia
 - b. zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
 - c. wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych

d. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty

e. ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia

f. zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

3. Możliwe sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla poszczególnych grup zdających.

Uczniowie uprawnieni do dostosowania:

1. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność (dostosowanie formy i warunków); podstawa (dokument): orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

2. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym (dostosowanie warunków); podstawa (dokument): orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

3. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania (dostosowanie warunków); podstawa (dokument): orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

4. Uczeń chory lub niesprawny czasowo oraz uczeń z chorobami przewlekłymi (dostosowanie warunków); podstawa (dokument): zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza.

5. Uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią (dostosowanie warunków); podstawa (dokument): opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

6. Uczeń który w roku szkolnym 2021/2022 jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na:

a) trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą traumatyczną (dostosowanie warunków); podstawa (dokument): pozytywna opinia rady pedagogicznej;

b) zaburzenia komunikacji językowej traumatyczną (dostosowanie warunków); podstawa (dokument): pozytywna opinia rady pedagogicznej;

c) sytuację kryzysową lub traumatyczną (dostosowanie warunków); podstawa (dokument): pozytywna opinia rady pedagogicznej.

7. Cudzoziemiec, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (dostosowanie formy, warunków); podstawa (dokument): pozytywna opinia rady pedagogicznej.

Uwaga:

Podstawę do dostosowania stanowi odpowiedni dokument (zaświadczenie o stanie zdrowia, opinia psychologiczno-pedagogiczna, orzeczenie) przedłożony dyrektorowi szkoły nie później niż do **15 października 2021 r.**

W sytuacjach losowych zaświadczenie lub opinia mogą być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po otrzymaniu dokumentu.

Opinia rady pedagogicznej, o której mowa pkt. 6a, b, c i 7 jest wydawana na wniosek:

a) nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, po uzyskaniu gody rodziców albo pełnoletniego ucznia, lub

b) rodziców albo pełnoletniego ucznia.

Tryb ustalania proponowanych dostosowań:

1. Rada pedagogiczna, spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla danego ucznia.

2. Do **22 listopada 2021 r.** dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o wskazanych sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tego ucznia.

3. Rodzice ucznia lub pełnoletni uczeń składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania, nie później niż do **26 listopada 2021r.**

4. Jeżeli konieczność dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty wystąpi po **26 listopada 2021 r.**, dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje niezwłocznie na piśmie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.

Z upoważnienia Dyrektora Szkoły
pedagog szkolny – Beata Smagór